

..... ANADOLU LİSESİ													
2026–2027 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI													
SÜRE			TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ALAN BECERİLERİ	KAVRAMSAL BECERİLER	EĞİLİMLER	SOSYAL VE DUYUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER	
AY	HAFTA	SAAT											
EYLÜL	3	14 18	6	SAYILAR	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.10. Çıkarm Yapma, MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma)	KB2.7. Karşılaştırma, KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E1.1. Merak, E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D17. Tasarruf	OB3. Finansal Okuryazarlık	Astronomi, Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mühendislik	MAB2. Matematiksel Problem Çözme 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
	4	21 25	6		9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme								
	5	28 02	6		9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme								
EKİM	1	05 09	6	SAYILAR	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.10. Çıkarm Yapma, MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma)	KB2.7. Karşılaştırma, KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E1.1. Merak, E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D17. Tasarruf	OB3. Finansal Okuryazarlık	Astronomi, Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mühendislik	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma Cumhuriyet Bayramı
	2	12 16	6		9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme								
	3	19 23	6		9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme								
	4	26 30	2		9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, $(a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme Atatürk İnkılapları	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	
	4	26 30	4	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER									
KASIM	1	02 06	6	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, $(a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme Atatürk'ün Kişiliği	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	Atatürk Haftası
	2	09 13	6										
	3	16 20			I. ARA TATİL								
	4	23 27	6		9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ $(a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma Öğretmenler Günü

ARALIK	1	30 04	6	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımseverlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma
	2	07 11	6		9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme								
	3	14 18	6		9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme								
	4	21 25	6	GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.9.3.1. Üçgende açı ve kenarlar ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme								
	5	28 31	6		MAT.9.3.1. Üçgende açı ve kenarlar ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme								

OCAK	5	04 08	6	EŞLİK BENZERLİK	MAT.9.4.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.15. Yansıtm	E1.3. Azim ve Kararlılık, E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D7. Estetik, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatandaşverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	Görsel Sanatlar, Mimari	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
	2	11 15	6		9.4.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme								
	3	18 22	6		9.4.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtm yapabilme								

YARIYIL TATİLİ (23 OCAK–07 ŞUBAT)

MAYIS	1	03 07	6	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme Atatürkçü Düşünce Sistemi	KB2.18. Tartışma	E1.1. Merak, E3.8. Soru Sorma, E3.10. Eleştirel Bakma	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih	Emek ve Dayanışma Günü MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma, KB3.3. Eleştirel Düşünme Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
	2	10 14	6		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme								
	3	17 21	6		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme								
	4	24 28	2		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme								
			4	VERİDEN OLASILIĞA	MAT.9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme								

HAZİRAN	1	31 04	6	VERİDEN OLASILIĞA	MAT.9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.16.1. Tümevarımsal Akıl Yürütme	KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.16.1. Tümevarımsal Akıl Yürütme	E3.7. Sistematik Olma, E3.9. Şüphe Duyma	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik	D3. Çalışkanlık, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı	Biyoloji, Coğrafya, Ekonomi	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	2	07 11	6		9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme									
	3	14 18	2		9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme									
	4			4	Okul temelli planlama; ders saatleri; okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları gibi faaliyetlerin yanı sıra zümre öğretmenleri tarafından öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlaması yapabilmeleri amacıyla onlara rehberlik edecek şekilde kullanılacaktır. Bu kapsamda planlanan eğitim öğretim faaliyetleri, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı bağlamında yürütülecektir.									
	4	21 25	6	OKUL TEMELLİ PLANLAMA										

Bu yıllık plan; TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI (Mayıs 2026), "M.E.B. 2026 - 2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ve "13.08.2024 tarihli Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği" 86-g ve 109-ğ maddeleri esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR
14/09/2026

Okul Müdürü