

OKUL İSMİ														
2025–2026 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI														
SÜRE			TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ALAN BECERİLERİ	KAVRAMSAL BECERİLER	EĞİLİMLER	SOSYAL VE DUYUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER		
AY	HAFTA	SAAT												
EYLÜL	2	08 12	6	SAYILAR	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.10. Çıkarım Yapma, MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma)	KB2.7. Karşılaştırma, KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E1.1. Merak, E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D17. Tasarruf	OB3. Finansal Okuryazarlık	Astronomi, Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mühendislik	MAB2. Matematiksel Problem Çözme	
	3	15 19	6		9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme									
	4	22 26	6		9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme									
EKİM	1	29 03	6	SAYILAR	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.10. Çıkarım Yapma, MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma)	KB2.7. Karşılaştırma, KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E1.1. Merak, E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D17. Tasarruf	OB3. Finansal Okuryazarlık	Astronomi, Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mühendislik	MAB2. Matematiksel Problem Çözme	
	2	06 10	6		9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme									
	3	13 17	6		9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme									
	4	20 24	2		9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme									
	NİCEKLER VE DEĞİŞİMLER	4	20 24	4	NİCEKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme Atatürk İlkı	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımsızlık	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma Cumhuriyet Bayramı
		5	27 31	6		9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme								
KASIM	1	03 07	6	NİCEKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme Atatürk'ün Kişiliği	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımsızlık	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	Atatürk Haftası	
	2	10 14												
	3	17 21	6	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımsızlık	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma Öğretmenler Günü		
	4	24 28	6	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme										
ARALIK	1	01 05	6	NİCEKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D20. Yardımsızlık	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı	Ekoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknolojiden Yararlanma	
	2	08 12	4		9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme									
	3	15 19	6	GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	KB2.16.3. Analogik Akıl Yürütme	E1.1. Merak, E1.2. Bağımsızlık, E3.4. Gerçeği Arama	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D11. Özgürlük, D14. Saygı, D19. Vatansızlık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	Görsel Sanatlar, Mühendislik, Mimari	MAB2. Matematiksel Problem Çözme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	4	22 26	6		MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme									
	5	29 02	6		MAT.9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme									
OCAK	2	05 09	6	EŞLİK BENZERLİK	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.15. Yansıma	E1.3. Azim ve Kararlılık, E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistemati Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D7. Estetik, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatansızlık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	Görsel Sanatlar, Mimari	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	3	12 16	6		9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme									

ŞUBAT	1	02 06	6	EŞİK BENZERLİK	9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma), MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.15. Yansıtma	E1.3. Azım ve Kararlılık, E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D7. Estetik, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı	Görsel Sanatlar, Mimari	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	2	09 13	6		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme									
	3	16 20	6		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme									
		4	23 27	6	ALGORİTMA BİLİŞİM	MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme, KB2.15. Yansıtma	E1.1. Merak, E3.11. Özgün Düşünme	SDB3.2. Esneklik	D8. Mahremiyet, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	Bilgisayar Bilimleri	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
MART	1	02 06	6	ALGORİTMA BİLİŞİM	MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme, KB2.15. Yansıtma	E1.1. Merak, E3.11. Özgün Düşünme	SDB3.2. Esneklik	D8. Mahremiyet, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	Bilgisayar Bilimleri	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	2	09 13	6		MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme									
	3	16 20		II. ARA TATİL										
		4	23 27	6	ALGORİTMA BİLİŞİM	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilme	MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme, KB2.15. Yansıtma	E1.1. Merak, E3.11. Özgün Düşünme	SDB3.2. Esneklik	D8. Mahremiyet, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	Bilgisayar Bilimleri	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
NİSAN	1	30 03	6	ALGORİTMA BİLİŞİM	9.3.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilme	MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme, KB2.15. Yansıtma	E1.1. Merak, E3.11. Özgün Düşünme	SDB3.2. Esneklik	D8. Mahremiyet, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	Bilgisayar Bilimleri	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	2	06 10	6		MAT.9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	KB2.18. Tartışma	E1.1. Merak, E3.8. Soru Sorma, E3.10. Eleştirel Bakma	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma, KB3.3. Eleştirel Düşünme	
	3	13 17	6		MAT.9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme									
	4	20 24	6		MAT.9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme									
	5	27 30	6		MAT.9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme									
	MAYIS	1	04 08		6	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	KB2.18. Tartışma	E1.1. Merak, E3.8. Soru Sorma, E3.10. Eleştirel Bakma	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarılma (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih
2		11 15	6	9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme										
3		18 22	2	9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme										
4			4	MAT.9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme										
HAZİRAN	1	01 05	6	VERİDEN OLASILIĞA	MAT.9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.16.1. Tümevarımsal Akıl Yürütme	KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme, KB2.16.1. Tümevarımsal Akıl Yürütme	E3.7. Sistematik Olma, E3.9. Şüphe Duyma	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik	D3. Çalışkanlık, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı	Biyoloji, Coğrafya, Ekonomi	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma	
	2	08 12	6		9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme									
	3	15 19	2		9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme									
		4		Okul temelli planlama; ders saatleri; okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları gibi faaliyetlerin yanı sıra zümre öğretmenleri tarafından öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlaması yapabilmeleri amacıyla onlara rehberlik edecek şekilde kullanılacaktır. Bu kapsamda planlanan eğitim öğretim faaliyetleri, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı bağlamında yürütülecektir.										
	4	22 26	6											
Bu yıllık plan; TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ve "Ortaöğretim Kurumlar yönetmeliği" 86-g ve 109-ğ maddeleri esas alınarak hazırlanmıştır.														
												UYGUNDUR 05.09.2025		
												Okul Müdürü		