

| AY | SÜRE | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KONULAR | DERS SAATI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR |
|--------|-------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | Ay | Hafta | | | | | | | | |
| EYLÜL | 12-16 | | SAYILAR VE CEBİR | MANTIK (12 SAAT) | Önermeler ve Bileşik Önermeler | 6 | 9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. 9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | Tanımlar Yoluyla Öğretim, Gösterip-Yaptırma Yoluyla Öğretim, Örnekler Yoluyla Öğretim, Analiz Yoluyla Öğretim, Katılım Yoluyla Öğretim, Problem Çözme Yoluyla Öğretim, Deney Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap Yoluyla Öğretim, Teknoloji destekli Öğretim | MEB Ders Kitabı, Etkileşimli tahta sunuları ve EBA Ders Meteryalleri, Dinamik Geometri yazılımları, Elektronik Tablo yazılımları, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, MEB Kazanım Kavrama Testleri | Cumhuriyetçilik ilkesive Atatürk'ün "Bilim veteknik için sınır yoktur"özdeyişi 29 Ekim CumhuriyetBayramı Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir"özdeyişi açıklanacak. 10 Kasım Atatürk'ü anma. Atatürk' ün Matematiğe verdiği önem ve yazmış olduğu Geometri kitabı hakkında bilgi verilecek. Atatürk'ün ilke ve inkişaplarından Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik ilkeleri açıklanacak 24 Kasım Öğretmenler günü (Atatürk'ün eğitime verdiği önem) Kullandığımız Matematiksel terimlerin Atatürk tarafından düzenlendiği anlatılacak. |
| | 19-23 | | | MANTIK | Önermeler ve Bileşik Önermeler | 6 | 9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. | | | |
| | 26-30 | | | KÜMELER (20 SAAT) | Kümelerde Temel Kavramlar | 6 | 9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar. | | | |
| EKİM | 3-7 | | | KÜMELER | Kümelerde İşlemler | 6 | 9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | |
| | 10-14 | | | KÜMELER | Kümelerde İşlemler | 6 | 9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. 9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| | 17-21 | | | KÜMELER | Kümelerde İşlemler | 2 | 9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| | 24-28 | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER (98 SAAT) | Sayı Kümeleri | 4 | 9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | |
| | | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Sayı Kümeleri | 4 | 9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | |
| | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | | Bölünebilme Kuralları | 2 | 9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | |
| KASIM | 31-4 | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Bölünebilme Kuralları | 6 | 9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. 9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar | | | |
| | 7-11 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Bölünebilme Kuralları | 4 | 9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | | |
| | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | |
| | 14-18 | | BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | | | |
| ARALIK | 21-25 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 6 | 9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur | | | | |
| | 28-2 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 6 | 9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm | | | | |
| | 5-9 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 6 | 9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm | | | | |
| | 12-16 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 4 | 9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini Bulur. | | | | |
| | 19-23 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Üslü İfadeler ve Denklemler | 2 | 9.3.4.1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| | 26-30 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Üslü İfadeler ve Denklemler | 6 | 9.3.4.1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| | OCAK | 2-6 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Üslü İfadeler ve Denklemler | 4 | 9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| | | 9-13 | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili Uygulamalar | 2 | 9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| 16-20 | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili Uygulamalar | 6 | 9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | |
| | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle ilgili Uygulamalar | 6 | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | |

| AY | SÜRE | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANLARI | KONULAR | DERS SAATI | KAZANIMLAR | ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR |
|-------|---------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|----------------|---|--|--|---|
| | Hafta | | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 6-10 | 13-17 | SAYILAR VE CEBİR | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 6 | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | Tanımlar Yoluyla Öğretim, Gösterip-Yaptırma Yoluyla Öğretim, Örnekler Yoluyla Öğretim, Analiz Yoluyla Öğretim, Katılım Yoluyla Öğretim, Problem Çözme Yoluyla Öğretim, Deney Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap Yoluyla Öğretim, Teknoloji destekli Öğretim | MEB Ders Kitabı, Etkileşimli tahta sunuları ve EBA Ders Meteryalleri, Dinamik Geometri yazılımları, Elektronik Tablo yazılımları, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, MEB Kazanım Kavrama Testleri | Ramazan Bayramı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Atatürk'ün "hakiki rehberimiz ilim ve fen olacaktır." özdeyişi |
| | 13-17 | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 6 | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| | 20-24 | | | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 6 | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| MART | 27-3 | 13-17 | GEOMETRİ | DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 4 | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| | 6-10 | | | ÜÇGENLER (70 SAAT) | Üçgenlerde Temel Kavramlar | 2 | 9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| | | | | ÜÇGENLER | Üçgenlerde Temel Kavramlar | 6 | 9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | | | |
| | | | | ÜÇGENLER | Üçgenlerde Temel Kavramlar | 2 | 9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. 9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | |
| | 20-24 | | | ÜÇGENLER | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 4 | 9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | |
| | 27-31 | | | ÜÇGENLER | Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 6 | 9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | |
| | NİSAN | | | 3-7 | 17-21 | GEOMETRİ | ÜÇGENLER | | | |
| 10-14 | | ÜÇGENLER | Üçgenlerin Yardımcı Elemanları | 2 | | | 9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | |
| 17-21 | | İKİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ | | | | | | | | |
| 24-28 | | ÜÇGENLER | Üçgenlerin Yardımcı Elemanları | 6 | | | 9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir. 9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler. | | | |
| MAYIS | 1-5 | 29-2 | GEOMETRİ | ÜÇGENLER | Dik Üçgen ve Trigonometri | 6 | 9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| | 8-12 | | | ÜÇGENLER | Dik Üçgen ve Trigonometri | 6 | 9.4.4.3. Dik üçgende dar açılıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| | 15-19 | | | ÜÇGENLER | Dik Üçgen ve Trigonometri | 2 | 9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir. | | | |
| | 22-26 | | | ÜÇGENLER | Üçgenin Alanı | 4 | 9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | | | |
| | HAZİRAN | | | 5-9 | VERİ SAYMA ve OLASILIK | VERİ (16 SAAT) | VERİ | Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 4 | 9.5.1.1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. |
| | | | | 12-16 | | | VERİ | Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 6 | 9.5.1.1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. |
| | | | | VERİ | Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 6 | 9.5.2.2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | |

Bu yıllık plan, 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planı Yürütülmesine İlişkin Yönerge, Talim ve Terbiye Kurulunun 01.02.2013 tarih ve 9 sayılı kararı esas alınarak ve 2104 sayılı tebliğler dergisinin Atatürkçülük konuları ile ilgili yayımlar ve Ortaöğretim Matematik dersi öğretim programı (2018) esas alınarak hazırlanmıştır.

Okul Müdürü

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

Mat. Öğr.

08.09.2022