

OKUL İSMİ													
2025–2026 ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI													
SÜRE			TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ALAN BECERİLERİ	KAVRAMSAL BECERİLER	EĞİLİMLER	SOSYAL VE DUYUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER	BECERİLER ARASI İLİŞKİLER	
AY	HAFTA	SAAT											
EYLÜL	2	08 12	6	GEOMETRİK ŞEKİLER	MAT.10.4.1. Dik üçgende trigonometrik oranlara (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	Değerler D3. Çalışkanlık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mimari, Mühendislik	MAB2. Matematiksel Problem Çözme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
	3	15 19	3										
	4	22 26	6										
EKİM	1	29 03	6	GEOMETRİK ŞEKİLER	MAT.10.4.3. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	MAB1. Matematiksel Muhakeme (MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	Değerler D3. Çalışkanlık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mimari, Mühendislik	MAB2. Matematiksel Problem Çözme, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
	2	06 10	3										
	3	13 17	6										
	4	20 24	6	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.10.6.1. İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme Atatürk İnkılapları	KB2.18. Tartışma	E1.1. Merak, E3.7. Sistematik Olma, E3.8. Soru Sorma, E3.9. Şüphe Duyma, E3.10. Eleştirel Bakma	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma, KB3.3. Eleştirel Düşünme CUMHURİYET BAYRAMI
	5	27 31	6										
KASIM	1	03 07	6	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.10.6.1. İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme Atatürk'ün Kişiliği	KB2.18. Tartışma	E1.1. Merak, E3.7. Sistematik Olma, E3.8. Soru Sorma, E3.9. Şüphe Duyma, E3.10. Eleştirel Bakma	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma, KB3.3. Eleştirel Düşünme Atatürk Haftası
	2	10 14											
	3	17 21	6		MAT.10.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	KB2.18. Tartışma	E1.1. Merak, E3.7. Sistematik Olma, E3.8. Soru Sorma, E3.9. Şüphe Duyma, E3.10. Eleştirel Bakma	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D5. Duyarlılık, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D14. Saygı, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Biyoloji, Kimya	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma, KB3.3. Eleştirel Düşünme
			4										
	4	24 28	2	SAYILAR	MAT.10.1.1. Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.10. Çıkarım Yapma, MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	KB2.10. Çıkarım Yapma	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Bilişim Teknolojileri, Kriptoloji	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma Öğretmenler Günü
ARALIK	1	01 05	6	SAYILAR	MAT.10.1.1. Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme (KB2.10. Çıkarım Yapma, MAB1.1. Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma)	KB2.10. Çıkarım Yapma	E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Bilişim Teknolojileri, Kriptoloji	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
	2	08 12	6		MAT.10.1.2. Birden çok doğal sayının ortak bölenleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair muhakeme yapabilme								
	3	15 19	6		MAT.10.1.3. Bir doğal sayının belirli doğal sayılara bölümünden kalanlarına dair muhakeme yapabilme								
	4	22 26	6	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.1. Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilme	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme, MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme)	KB2.10. Çıkarım Yapma	E1.1. Merak, E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mimari, Mühendislik	MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
5	29 02	6	MAT.10.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = x_2$ şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k (a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0))$										
OCAK	2	05 09	6	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	MAT.10.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = x_2$ şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k (a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0))$	MAB1. Matematiksel Muhakeme, MAB2. Matematiksel Problem Çözme, MAB3. Matematiksel Temsil (MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme)	KB2.10. Çıkarım Yapma	E1.1. Merak, E3.6. Analitik Düşünme, E3.7. Sistematik Olma, E3.11. Özgün Düşünme	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik	D5. Duyarlılık, D16. Sorumluluk	OB2. Dijital Okuryazarlık, OB3. Finansal Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	Biyoloji, Ekonomi, Fizik, Kimya, Mimari, Mühendislik	MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma
	3	12 16	6		MAT.10.2.3. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ (kök x) ($x \geq 0$) şeklinde tanımlı karekök referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k (a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0))$ karekök fonksiyonlarının nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme								

YARIYIL TATİLİ (17 OCAK–01 ŞUBAT)

